

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

L'aménagement de l'espace

Et si l'espace devenait un véritable levier éducatif pour soutenir l'autonomie, apaiser le quotidien, favoriser le jeu et renforcer la cohérence d'équipe ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche ancrée dans le réel des structures pour observer les espaces, comprendre leurs effets et construire des ajustements éducatifs concrets, cohérents, sécurisants et directement applicables.



ACCOMPAGNEMENT

L'aménagement de l'espace

POURQUOI CET ACCOMPAGNEMENT ?

Parce que l'espace influence les comportements, l'autonomie, le bruit, les conflits et la posture adulte. Cet accompagnement aide l'équipe à aménager avec sens, sécurité et cohérence.

INTERVENANTE**Clarisse Bachelart**

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ**Équipe de structure EAJE**

Structures souhaitant faire évoluer leurs espaces

DURÉE**Journée - minimum 7h**

Ou cycle de journées.

TARIF**À partir de 1 250 € TTC**

Tarifs ajustés selon : effectif, déplacement, adaptation pédagogique et contexte de structure.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cet accompagnement nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté d'observer l'impact des espaces sur les pratiques et le quotidien
- Un engagement dans une dynamique collective d'ajustement et d'évolution des aménagements

Objectifs généraux

- Comprendre l'impact de l'espace sur les comportements des enfants
- Identifier les besoins du jeune enfant dans les différents lieux de vie
- Observer les effets de l'aménagement sur le climat du groupe
- Ajuster les espaces pour soutenir jeu libre, autonomie et sécurité affective
- Construire des repères communs pour faire évoluer les lieux avec cohérence

Méthodes pédagogiques

- | | |
|--|--|
| ◆ Observation des espaces : Travailler à partir des lieux, usages et contraintes réelles de la structure. | ◆ Apports professionnels ciblés : Comprendre l'impact de l'espace sur le jeu, l'autonomie et l'apaisement. |
| ◆ Analyse de situations vécues : Repérer les zones de tension, bruit, agitation ou faible investissement. | ◆ Construction d'outils concrets : Formaliser des pistes d'aménagement réalistes, cohérentes et sécurisées. |

Essentielle	PROGRAMME	COMPÉTENCES VISÉES
	JOUR 1 MODULE 1 : REPENSER L'ESPACE COMME SUPPORT ÉDUCATIF - Comprendre l'impact de l'aménagement sur le quotidien - Identifier ce que l'espace facilite ou empêche - Relier espace, autonomie, jeu libre et sécurité affective MODULE 2 : OBSERVER LES EFFETS DE L'ESPACE - Repérer les zones de bruit, d'agitation ou de conflits - Identifier les espaces peu investis par les enfants - Comprendre les circulations qui fatiguent le groupe et les adultes MODULE 3 : CONSTRUIRE LES PREMIERS AJUSTEMENTS - Rendre les espaces plus lisibles - Ajuster l'accessibilité du matériel - Identifier des pistes simples, réalistes et rapidement applicables	- Observer l'espace avec une lecture éducative - Identifier les besoins des enfants selon les zones - Repérer les effets de l'aménagement sur le groupe - Proposer des ajustements cohérents et sécurisés APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT - Lecture éducative des espaces existants - Repères sur les effets de l'espace - Ajustements simples et réalistes - Synthèse des points travaillés
	1 journée · 7h	À partir de 1 250 € TTC

Approfondie	PROGRAMME	COMPÉTENCES VISÉES
	JOUR 1 MODULE 1 : ANALYSER LES USAGES RÉELS DES ESPACES - Repérer les circulations, zones de tension et espaces peu investis - Identifier les effets du bruit, du matériel dispersé et de la surcharge visuelle - Comprendre comment les enfants s'approprient ou évitent certains espaces MODULE 2 : AJUSTER LA POSTURE PROFESSIONNELLE DANS L'ESPACE - Observer avant de réaménager - Accompagner le jeu libre sans le diriger - Sécuriser sans surcharger ni multiplier les interventions des adultes MODULE 3 : CONSTRUIRE UNE ORGANISATION PLUS COHÉRENTE - Clarifier la fonction des différents espaces - Construire des repères communs d'équipe - Définir des pistes d'ajustement prioritaires	- Analyser finement les effets de l'aménagement - Adapter la posture adulte selon les espaces - Construire des repères communs d'organisation - Prioriser des ajustements réalistes pour la structure APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT - Analyse des zones de tension - Repères pour organiser les espaces - Pistes d'ajustement prioritaires - Synthèse détaillée avec retour direction
	Une journée renforcée · 7h	À partir de 1 650 € TTC

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : L'ESPACE COMME OUTIL ÉDUCATIF

- Jeu libre, autonomie et exploration
- Besoin de mouvement, de calme et de concentration
- Sécurité affective et lisibilité des lieux

MODULE 2 : ANALYSE DES ESPACES EXISTANTS

- Observation des zones de vie et de circulation
- Repérage des lieux qui apaisent ou mettent en tension
- Identification des usages réels par les enfants et les professionnels

MODULE 3 : EFFETS DE L'ESPACE SUR LE QUOTIDIEN

- Bruit, agitation, conflits et sollicitations adultes
- Matériel accessible ou dispersé
- Espaces trop ouverts, trop chargés ou peu contenant

JOUR 2

MODULE 1 : CONSTRUIRE DES REPÈRES D'AMÉNAGEMENT

- Clarifier les fonctions des espaces
- Penser les zones de jeu, motricité, calme, repas et transitions
- Ajuster selon les âges et besoins des enfants

MODULE 2 : FAIRE ÉVOLUER SANS TOUT BOULEVERSER

- Tester des ajustements entre les deux séances
- Adapter le mobilier et le matériel existant
- Construire des évolutions réalistes avec l'équipe

MODULE 3 : ANCRER LES PRATIQUES DANS LE TEMPS

- Formaliser des repères communs
- Ajuster selon les retours du terrain
- Prévoir une évaluation à 3 mois des évolutions observées

COMPÉTENCES VISÉES

- Piloter une réflexion collective autour de l'aménagement
- Observer les effets des espaces sur les pratiques et comportements
- Construire des ajustements éducatifs cohérents
- Ancrer durablement une nouvelle lecture des lieux de vie

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Observation approfondie des usages réels
- Repères communs d'aménagement
- Ajustements testés entre les séances
- Bilan pour mesurer les évolutions durables

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 2900 € TTC

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin d'accompagnement

Analyse guidée d'un espace ou d'une zone de vie existante

Exercice de repérage entre besoins de l'enfant, circulation, matériel et posture adulte

Mise en situation autour d'un ajustement d'aménagement réaliste

Bilan collectif des pistes transférables dans l'organisation des espaces

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation ou de l'accompagnement, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de ses contenus, de ses modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93132522713 auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Une démarche de préparation à la certification Qualiopi est actuellement en cours.

Document mis à jour le 14 août 2026