

PROGRAMME DE FORMATION

Évoluer dans sa pratique professionnelle : questionner, ajuster, faire grandir

Et si évoluer dans sa pratique ne signifiait pas tout changer, mais apprendre à regarder autrement ce que l'on fait déjà pour ajuster, enrichir et faire grandir sa posture professionnelle ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche ancrée dans les réalités du terrain pour aider les professionnels à prendre du recul sur leurs pratiques, questionner leurs automatismes et construire des ajustements concrets et cohérents.



FORMATION

Évoluer dans sa pratique professionnelle :
questionner, ajuster, faire grandir

POURQUOI CETTE FORMATION

Parce que les pratiques évoluent avec les besoins des enfants, les connaissances et le terrain. Cette formation aide à ajuster sa posture sans culpabilisation ni remise en question brutale.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance

Professionnels souhaitant prendre du recul sur leurs pratiques et ajuster leur posture professionnelle

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 280 € TTC / participant

Tarifs ajustés selon : effectif, format choisi, adaptation pédagogique et contexte inter-structures.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cette formation nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté de questionner ses pratiques, habitudes et automatismes
- Un engagement dans une démarche de recul, d'ajustement et d'évolution professionnelle

Objectifs généraux

- Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles actuelles
- Identifier les habitudes, automatismes et repères qui structurent le quotidien
- Comprendre ce qui freine ou soutient l'évolution professionnelle
- Ajuster sa posture et ses pratiques avec davantage de conscience
- Construire des repères concrets pour évoluer avec justesse et cohérence

Méthodes pédagogiques

- | | |
|--|--|
|  Analyse de situations vécues : Travailler à partir des pratiques, habitudes et automatismes du quotidien. |  Apports professionnels ciblés : Comprendre les freins, leviers et conditions d'évolution des pratiques. |
|  Exercices de recul professionnel : Questionner ses gestes sans culpabilisation ni remise en cause brutale. |  Mises en lien concrètes : Construire des ajustements réalistes, cohérents avec les besoins de l'enfant. |

Essentielle	PROGRAMME	COMPÉTENCES VISÉES
	JOUR 1 : OBSERVER SA PRATIQUE ET IDENTIFIER LES PREMIERS AJUSTEMENTS MODULE 1 : REPENSER L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE AUTREMENT - Comprendre qu'évoluer ne signifie pas renier son expérience - Observer les gestes et habitudes devenus automatiques - Identifier ce qui reste pertinent dans sa pratique MODULE 2 : COMPRENDRE CE QUI INFLUENCE LES PRATIQUES - Repérer l'impact des habitudes d'équipe et du cadre - Comprendre les effets de la fatigue et du rythme quotidien - Identifier les écarts entre intention éducative et pratique réelle MODULE 3 : CONSTRUIRE DES AJUSTEMENTS RÉALISTES - Questionner sans culpabiliser - Identifier des pistes concrètes d'évolution - Développer une posture plus consciente et plus souple	- Observer sa pratique avec davantage de recul - Identifier ses automatismes professionnels - Ajuster sa posture selon les besoins actuels des enfants - Construire des pistes d'évolution réalistes APRÈS LA FORMATION - Grille habitudes / intentions / besoins - Repères pour questionner sans culpabiliser - Fiche d'analyse d'une pratique quotidienne - Mini-plan d'ajustement dès le lendemain
1 journée · 7h		À partir de 280 € TTC / participant

Approfondie	PROGRAMME	COMPÉTENCES VISÉES
	JOUR 1 : COMPRENDRE CE QUI STRUCTURE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE MODULE 1 : LES FONDEMENTS DE LA PRATIQUE QUOTIDIENNE - Influence du parcours et des expériences professionnelles - Poids des habitudes et automatismes - Évolution des connaissances autour du jeune enfant MODULE 2 : OBSERVER LES ÉCARTS ENTRE INTENTIONS ET RÉALITÉ - Ce que l'on souhaite faire et ce que l'on met réellement en œuvre - Contraintes du quotidien et fatigue professionnelle - Effets du fonctionnement collectif sur les pratiques MODULE 3 : IDENTIFIER LES FREINS ET LEVIERS DU CHANGEMENT - Peur du jugement ou de mal faire - Difficulté à modifier certaines habitudes anciennes - Conditions qui permettent réellement à une pratique d'évoluer JOUR 2 : CONSTRUIRE UNE POSTURE PLUS CONSCIENTE MODULE 1 : AJUSTER SA PRATIQUE SANS SE DÉVALORISER - Observer avant de modifier - Accepter une évolution progressive - Construire des ajustements réalistes MODULE 2 : RELIER PRATIQUE, POSTURE ET BESOINS DE L'ENFANT - Repenser certaines réponses éducatives - Ajuster les gestes du quotidien avec plus de cohérence - Développer une observation plus fine des besoins réels MODULE 3 : ANCRER DES REPÈRES TRANSFÉRABLES - Construire des outils de recul professionnel - Développer une posture plus souple et plus affirmée - Identifier des axes d'évolution durables	- Analyser ses pratiques avec davantage de recul professionnel - Comprendre les mécanismes qui freinent ou soutiennent l'évolution - Ajuster sa posture de manière plus consciente - Construire des repères cohérents avec les besoins actuels des enfants APRÈS LA FORMATION - Cartographie des automatismes professionnels - Grille d'analyse des freins et leviers - Trame pour ajuster une pratique - Plan d'ancrage posture / évolution
Cycle 2 journées · 14h		À partir de 530 € TTC / participant

PROGRAMME

JOUR 1 : OBSERVER SA PRATIQUE AUTREMENT**MODULE 1 : COMPRENDRE CE QUI INFLUENCE LA POSTURE PROFESSIONNELLE**

- Parcours, valeurs et expériences professionnelles
- Habitudes héritées ou reproduites automatiquement
- Effets du cadre institutionnel et du collectif

MODULE 2 : IDENTIFIER LES SITUATIONS QUI QUESTIONNENT

- Répétition des automatismes
- Difficulté à faire évoluer certaines pratiques
- Écarts entre théorie, valeurs et réalité du terrain

MODULE 3 : COMPRENDRE LES FREINS AU CHANGEMENT

- Fatigue et surcharge mentale
- Fonctionnement d'équipe et habitudes collectives
- Peur de perdre ses repères professionnels

JOUR 2 : AJUSTER SA POSTURE ET SES PRATIQUES**MODULE 1 : DÉVELOPPER UNE POSTURE PLUS CONSCIENTE**

- Observer avant de modifier
- Différencier habitude, confort et besoin réel
- Développer une réflexion plus professionnelle sur ses gestes quotidiens

MODULE 2 : FAIRE ÉVOLUER CERTAINES PRATIQUES DU QUOTIDIEN

- Repas, sommeil, séparations et limites
- Transmissions et relation aux familles
- Disponibilité émotionnelle et posture adulte

MODULE 3 : COMPRENDRE LES FREINS AU CHANGEMENT

- Fatigue et surcharge mentale
- Fonctionnement d'équipe et habitudes collectives
- Peur de perdre ses repères professionnels

JOUR 3 : ANCRER DES ÉVOLUTIONS DURABLES**MODULE 1 : CONSTRUIRE DES OUTILS TRANSFÉRABLES**

- Outils d'observation et de recul professionnel
- Repères pour ajuster progressivement sa pratique
- Stratégies pour maintenir une dynamique d'évolution

MODULE 2 : RENFORCER LA COHÉRENCE PROFESSIONNELLE

- Relier posture, cadre et besoins de l'enfant
- Construire des pratiques plus conscientes et plus cohérentes
- Développer une meilleure articulation entre théorie et terrain

MODULE 3 : FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE DANS LE TEMPS

- Identifier ses axes d'évolution prioritaires
- Développer une posture plus stable et plus souple
- Construire une dynamique durable de réflexion professionnelle

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer une réflexion approfondie sur sa pratique professionnelle
- Ajuster ses gestes et postures avec davantage de conscience
- Renforcer la cohérence entre valeurs, pratiques et besoins de l'enfant
- Construire des repères durables pour évoluer sans se déstabiliser

APRÈS LA FORMATION

- Carnet d'évolution professionnelle
- Matrice valeurs / pratiques / besoins de l'enfant
- Boîte à outils de recul et d'ajustement
- Feuille de route pour faire évoluer durablement sa pratique

Cycle 3 journées · 21h

À partir de 760 € TTC / participant

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin de formation

Analyse guidée d'une pratique professionnelle vécue

Exercice de repérage entre habitude, automatisme, intention et besoin de l'enfant

Mise en situation autour d'un ajustement concret de pratique

Élaboration d'un plan d'action individuel transférable dans le quotidien professionnel

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation ou de l'accompagnement, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de ses contenus, de ses modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93132522713 auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Une démarche de préparation à la certification Qualiopi est actuellement en cours.

Document mis à jour le 14 août 2026