Graines de Pratiques
Clarisse Bachelart · Experte Petite Enfance
clarisse@grainesdepratiques.fr · 06 15 15 42 51

PROGRAMME DE FORMATION

Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant

Et si accompagner les émotions du jeune enfant ne consistait pas à les faire taire rapidement, mais à comprendre ce qu'elles expriment pour soutenir sécurité, lien et développement émotionnel ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche ancrée dans les situations réelles pour aider les professionnels à comprendre les émotions du jeune enfant, ajuster leur posture et construire un accompagnement plus contenant et sécurisant.

FORMATION

Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant

POURQUOI CETTE FORMATION

Parce que les émotions du jeune enfant peuvent rapidement déborder les adultes. Cette formation aide à comprendre ce qui se joue pour accompagner avec davantage de stabilité, de cohérence et de recul.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance

Professionnels souhaitant mieux comprendre les émotions du jeune enfant et ajuster leur posture d'accompagnement

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 310 € TTC / participant

Tarifs ajustés selon : effectif, format choisi, adaptation pédagogique et contexte inter-structures.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cette formation nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté de mieux comprendre les émotions, pleurs, colères et frustrations
- Un engagement dans une démarche d'observation, de recul et d'ajustement professionnel

Objectifs généraux

- → Comprendre le développement émotionnel du jeune enfant
- → Identifier les besoins exprimés derrière les émotions et débordements
- → Ajuster sa posture professionnelle face aux situations émotionnelles
- → Construire des réponses sécurisantes et cohérentes
- → Développer une posture plus contenante et moins réactive

Méthodes pédagogiques

- **Analyse de situations vécues : Travailler à partir des pleurs, colères, frustrations et séparations du quotidien.**
- **Apports professionnels ciblés : Comprendre le développement émotionnel, les besoins et la sécurité affective.**
- **Exercices d'observation : Distinguer émotion, besoin, comportement et réaction de l'adulte.**
- **Mises en situation concrètes : S'entraîner à accueillir, contenir et poser un cadre sécurisant.**

Les formules

Essentielle

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT ET AJUSTER SA POSTURE

MODULE 1 : REPENSER L'ÉMOTION COMME UN LANGAGE

- Comprendre ce que l'émotion exprime chez le jeune enfant
- Identifier les besoins derrière pleurs, colères et frustrations
- Observer le lien entre émotion, sécurité et développement

MODULE 2 : OBSERVER CE QUI INFLUENCE LES DÉBORDEMENTS ÉMOTIONNELS

- Repérer les situations qui fragilisent l'enfant
- Comprendre les effets des séparations, transitions et frustrations
- Identifier l'impact du rythme, du bruit et de l'environnement

MODULE 3 : AJUSTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Accueillir l'émotion sans tout autoriser
- Poser une limite sans rompre le lien
- Construire des réponses plus contenantes et sécurisantes

COMPÉTENCES VISÉES

- Observer les émotions avec davantage de recul
- Identifier les besoins derrière les débordements émotionnels
- Ajuster sa posture dans les situations sensibles
- Construire des réponses éducatives plus cohérentes

APRÈS LA FORMATION

- Grille émotion / besoin / comportement
- Repères pour accueillir sans tout autoriser
- Fiche d'analyse d'une situation émotionnelle
- Mini-plan d'ajustement dès le lendemain

1 journée · 7h

À partir de 310 € TTC / participant

Approfondie

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE CE QUI SE JOUE DERRIÈRE L'ÉMOTION

MODULE 1 : LE DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL DU JEUNE ENFANT

- Immaturité émotionnelle et besoin de sécurité
- Place des frustrations dans le développement
- Effets des séparations et transitions

MODULE 2 : OBSERVER LES SITUATIONS ÉMOTIONNELLES SENSIBLES

- Pleurs intenses, colères, refus ou agitation
- Effets du groupe et de l'environnement
- Besoins émotionnels, sensoriels et relationnels

MODULE 3 : COMPRENDRE LES RÉACTIONS PROFESSIONNELLES

- Sentiment d'impuissance ou d'urgence
- Réactions émotionnelles des adultes
- Postures qui apaisent ou mettent en tension

JOUR 2 : CONSTRUIRE UNE POSTURE PLUS CONTENANTE

MODULE 1 : POSER UN CADRE SÉCURISANT

- Maintenir une limite sans humilier
- Accueillir l'émotion sans céder systématiquement
- Développer une présence plus stable face aux débordements

MODULE 2 : AJUSTER LES RÉPONSES ÉDUCATIVES

- Observer avant d'intervenir
- Différencier émotion, besoin et comportement
- Construire des réponses adaptées au besoin réel de l'enfant

MODULE 3 : TRAVAILLER LA RELATION AVEC LES FAMILLES

- Parler des émotions avec professionnalisme
- Accompagner les inquiétudes parentales
- Développer une relation plus apaisée autour des situations émotionnelles

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les émotions du jeune enfant avec davantage de finesse
- Développer une posture plus contenante et sécurisante
- Ajuster les réponses éducatives dans les situations émotionnelles
- Renforcer la qualité des relations avec les familles

APRÈS LA FORMATION

- Cartographie des situations émotionnelles sensibles
- Grille d'analyse des réponses adultes
- Trame pour accompagner une émotion intense
- Plan d'ancrage cadre / sécurité affective

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 590 € TTC / participant

Complète

PROGRAMME

JOUR 1 : OBSERVER ET COMPRENDRE LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

MODULE 1 : LES ÉMOTIONS DANS LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

- Besoin de sécurité affective
- Immaturité émotionnelle et débordements
- Place des frustrations et séparations

MODULE 2 : IDENTIFIER LES FACTEURS QUI INFLUENCENT LES ÉMOTIONS

- Bruit, fatigue, transitions et rythme du quotidien
- Disponibilité émotionnelle des adultes
- Effets du groupe et de l'environnement

MODULE 3 : OBSERVER SANS MINIMISER NI DRAMATISER

- Passer de "la crise" à la compréhension
- Observer les besoins derrière l'émotion
- Distinguer émotion, comportement et intention

JOUR 2 : AJUSTER LA POSTURE ET LE CADRE ADULTE

MODULE 1 : DÉVELOPPER UNE POSTURE PLUS CONTENANTE

- Rester disponible face aux débordements
- Poser une limite sans rompre le lien
- Accueillir sans tout autoriser

MODULE 2 : COMPRENDRE LES RÉACTIONS ÉMOTIONNELLES DES ADULTES

- Fatigue et surcharge émotionnelle
- Réactions automatiques ou défensives
- Effets des tensions collectives dans le quotidien

MODULE 3 : CONSTRUIRE DES RÉPONSES PLUS SÉCURISANTES

- Ajuster les mots et attitudes professionnelles
- Développer une cohérence d'équipe
- Renforcer le sentiment de sécurité affective

JOUR 3 : ANCRER DES REPÈRES DURABLES DANS LE QUOTIDIEN

MODULE 1 : CONSTRUIRE DES OUTILS TRANSFÉRABLES

- Outils d'observation et de recul professionnel
- Repères pour accompagner les situations émotionnelles répétitives
- Stratégies pour préserver sa disponibilité émotionnelle

MODULE 2 : RENFORCER LA RELATION AVEC LES FAMILLES

- Parler des émotions avec plus de justesse
- Éviter les discours culpabilisants
- Construire une relation de confiance autour des besoins émotionnels

MODULE 3 : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DANS LE TEMPS

- Identifier des axes d'ajustement réalistes
- Construire des repères collectifs durables
- Développer une posture plus stable et plus consciente

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer une lecture approfondie des émotions du jeune enfant
- Ajuster cadre, posture et réponses éducatives
- Renforcer la sécurité affective dans le quotidien
- Construire des repères durables pour accompagner les situations émotionnelles

APRÈS LA FORMATION

- Carnet d'observation des émotions
- Matrice émotion / besoin / cadre adulte
- Boîte à outils d'accompagnement émotionnel
- Feuille de route pour ajuster durablement les pratiques

Cycle 3 journées · 21h

À partir de 840 € TTC / participant

Graines de Pratiques
Clarisse Bachelart · Experte Petite Enfance
clarisse@grainesdepratiques.fr · 06 15 15 42 51 · grainesdepratiques.fr

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Analyse guidée d’une situation émotionnelle vécue
- Exercice de distinction entre émotion, besoin, comportement et réponse adulte
- Mise en situation autour d’un accompagnement émotionnel ajusté
- Élaboration d’un plan d’action individuel transférable dans le quotidien professionnel

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation ou de l'accompagnement, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s’inscrit dans une démarche d’amélioration continue de ses contenus, de ses modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. Déclaration d’activité enregistrée sous le numéro 93132522713 auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d’Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l’État. Une démarche de préparation à la certification Qualiopi est actuellement en cours.

Document mis à jour le 14 août 2026