

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

Les pratiques professionnelles en extérieur

Et si l'extérieur n'était pas seulement un temps à organiser, mais un véritable levier éducatif pour apaiser, soutenir l'autonomie et enrichir les explorations ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche ancrée dans le réel des équipes, qui transforme l'extérieur en espace éducatif vivant, sécurisé et cohérent, à partir des contraintes, ressources et besoins du terrain.



ACCOMPAGNEMENT

Les pratiques professionnelles en extérieur

POURQUOI CET ACCOMPAGNEMENT ?

Parce que sortir dehors mobilise sécurité, posture, organisation, météo, familles et représentations professionnelles. Cette intervention aide l'équipe à construire des pratiques extérieures sereines, ajustées et éducativement cohérentes.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Équipe de structure EAJE

Structures souhaitant faire évoluer les pratiques extérieures

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 1 200 € TTC

Tarifs ajustés selon : effectif, déplacement, adaptation pédagogique et contexte de structure.

Prérequis

- Aucun prérequis technique nécessaire.
- Cet accompagnement nécessite essentiellement :
- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
 - Une volonté de questionner la place de l'extérieur dans les pratiques éducatives
 - Un engagement dans une dynamique collective d'évolution et de sécurisation des pratiques

Objectifs généraux

- Repenser la place de l'extérieur dans le projet éducatif
- Identifier les besoins du jeune enfant en extérieur
- Sécuriser les pratiques sans limiter l'exploration
- Ajuster la posture professionnelle dehors
- Faire évoluer l'organisation quotidienne autour des sorties

Méthodes pédagogiques

 Analyse de situations vécues : Travailler à partir des sorties, freins et pratiques réelles de l'équipe.	 Apports professionnels ciblés : Comprendre les besoins moteurs, sensoriels et relationnels de l'enfant dehors.
 Travail participatif : Clarifier les règles, postures adultes et repères communs d'équipe.	 Construction d'outils concrets : Formaliser des pistes utilisables dans la structure dès le retour terrain.

Les formules

Essentielle	PROGRAMME	COMPÉTENCES VISÉES
	JOUR 1 MODULE 1 : REPENSER LA PLACE DE L'EXTÉRIEUR - Sortir d'une vision du dehors comme simple temps de surveillance - Identifier les bénéfices éducatifs, sensoriels et moteurs - Relier l'extérieur au projet éducatif de la structure MODULE 2 : COMPRENDRE LES BESOINS DE L'ENFANT DEHORS - Observer l'autonomie, le mouvement et les initiatives - Comprendre l'apaisement et les interactions sociales dehors - Identifier les besoins moteurs et sensoriels mieux respectés MODULE 3 : SÉCURISER SANS EMPÊCHER L'EXPLORATION - Travailler la posture professionnelle dehors - Poser un cadre sécurisant sans surcontrôler - Identifier des ajustements simples transférables dès le lendemain	- Observer les besoins de l'enfant en extérieur - Adapter sa posture professionnelle dehors - Sécuriser les temps extérieurs avec justesse - Participer à une réflexion collective sur les pratiques
		APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT - Repères communs pour accompagner dehors - Arguments simples pour répondre aux familles - Clarification de la place de l'extérieur - Synthèse des pistes travaillées
1 journée · 7h		À partir de 1 200 € TTC

Approfondie	PROGRAMME	COMPÉTENCES VISÉES
	JOUR 1 MODULE 1 : ANALYSER LES PRATIQUES EXISTANTES - Identifier les usages actuels de l'extérieur - Repérer les habitudes limitantes ou insécurisantes - Nommer les freins réels : météo, habillage, rythme, espace MODULE 2 : AJUSTER SÉCURITÉ, RÈGLES ET POSTURE - Différencier risque, danger et exploration - Clarifier ce que l'équipe autorise, accompagne et sécurise - Construire une vigilance professionnelle commune MODULE 3 : ORGANISER DES SORTIES PLUS FLUIDES - Penser les transitions et les rôles adultes - Sécuriser les temps de regroupement - Définir des pistes d'évolution prioritaires	- Analyser les freins aux pratiques extérieures - Construire des règles d'équipe cohérentes - Ajuster l'organisation quotidienne des sorties - Communiquer plus clairement avec les familles
		APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT - Lecture plus fine des freins rencontrés - Repères pour observer et intervenir - Pistes d'évolution prioritaires - Synthèse détaillée avec retour direction
Une journée renforcée · 7h		À partir de 1 500 € TTC

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : L'EXTÉRIEUR COMME ESPACE ÉDUCATIF

- Développement moteur, autonomie et jeu libre
- Explorations sensorielles et relation au vivant
- Apaisement, confiance en soi et interactions sociales

MODULE 2 : OBSERVER LES USAGES RÉELS DE L'EXTÉRIEUR

- Identifier comment l'espace est réellement utilisé
- Repérer les freins liés à l'organisation
- Analyser les réactions des enfants et des adultes

MODULE 3 : SÉCURITÉ ET PRISE DE RISQUE MESURÉE

- Sécuriser sans figer les pratiques
- Accompagner l'exploration avec justesse
- Clarifier la place de l'adulte dehors

JOUR 2

MODULE 1 : CONSTRUIRE UNE ORGANISATION RÉALISTE

- Préparer transitions, matériel et habillage
- Répartir les rôles entre professionnels
- Adapter l'organisation à la configuration de la structure

MODULE 2 : FORMALISER DES REPÈRES COMMUNS

- Définir des règles d'équipe
- Construire des arguments familles
- Clarifier les postures adultes attendues

MODULE 3 : ANCRER LES PRATIQUES DANS LE TEMPS

- Ajuster selon les expérimentations de terrain
- Construire des outils transférables
- Prévoir un suivi à 3 mois pour mesurer les évolutions

COMPÉTENCES VISÉES

- Piloter une réflexion collective autour de l'extérieur
- Sécuriser les pratiques sans limiter l'autonomie
- Construire une organisation durable des temps dehors
- Relier extérieur, projet éducatif et cohérence d'équipe

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Vision éducative affirmée de l'extérieur
- Outils : règles, posture, arguments familles
- Organisation plus réaliste et sécurisante
- Dynamique durable autour des pratiques extérieures

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 2750 € TTC

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin d'accompagnement

Analyse guidée d'une situation vécue en extérieur

Exercice de distinction entre risque, danger, exploration et posture adulte

Mise en situation autour d'un cadre sécurisant sans surcontrôle

Bilan collectif des ajustements transférables dans l'organisation quotidienne

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation ou de l'accompagnement, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de ses contenus, de ses modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93132522713 auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Une démarche de préparation à la certification Qualiopi est actuellement en cours.

Document mis à jour le 14 août 2026